

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**АРМИЗОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

13 октября 2020 г. № 148

**с. Армизонское**

**Тюменской области**

*Об утверждении муниципальной программы*

*«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе»*

*на 2021–2023 годы*

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Армизонского муниципального района от 05.05.2014 № 45 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ Армизонского муниципального района»

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021– 2023 годы, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий конкретизироваться, исходя из доходной части бюджета. Корректировка перечней программных мероприятий и объемов их финансирования осуществляется в установленном порядке.
3. Разместить настоящее постановление в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Армизонского муниципального района.
4. Признать утратившим силу с 01.01.2020 постановление администрации Армизонского муниципального района от 14.10.2019 №120 « Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2020 – 2022 годы».
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на

Екимову Е.В., начальника отдела образования администрации Армизонского муниципального района.

Первый заместитель главы района А.Е. Филиппов

Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021–2023 годы (далее – Программа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование субъекта бюджетного планирования** | Администрация Армизонского муниципального района |
| **Наименование Программы** | Развитие образования в Армизонском муниципальном районе на 2021– 2023 годы |
| **Дата и номер правового акта об утверждении Программы** | Постановление администрации Армизонского муниципального района от 13.10.2020 г. № 148 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021 –2023 годы |
| **Цели Программы** | Создание условий для развития системы образования в качестве устойчивого механизма социально-экономического и культурного развития района, а также в качестве эффективного ресурса повышения благосостояния граждан.  Реализация современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями общества и каждого гражданина. |
| **Задачи Программы** | 1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования; 2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования; 3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений; 4. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях; 5. Организация предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи. |
| **Сроки реализации Программы** | 2021-2023 годы |
| **Объемы и источники финансирования Программы (с разбивкой по годам)** | предполагаемый общий объем финанси­рования на 2021–2023 годы составляет 731665 тыс. рублей, в том числе:  бюджетные средства:  в 2021 году –240845 тыс. рублей;  в 2022 году – 244864 тыс. рублей;  в 2023 году – 245956 тыс. рублей; |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффекта** | 1.1.Предоставление гражданам района возможности получения образования через различные формы.  1.2.Успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.  1.3.Создание системы ранней диагностики и профилактики нарушений в развитии детей.  1.4.Создание условий для обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам.  2.1.Совершенствование системы материальной и моральной поддержки педагогов.  2.2.Повышение профессионального уровня педагогов.  3.1. Повышение % включения детей и подростков в творческую, интеллектуальную и спортивную жизнь.  4.1.Расширение системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.  4.2.Создание стажерских площадок по распространению опыта лидеров по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».  4.3.Повышение % участия педагогов в инновационной деятельности.  5.1.Оптимизация системы сохранения и укрепления здоровья детей на основе комплексного решения психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования.  5.2.Улучшение здоровья детей.  5.3.Формирование культуры и устойчивых навыков здорового образа жизни детей и подростков.  5.4.Улучшение медицинского обслуживания детей и подростков.  6.1.Создание органа межотраслевого общественного управления. |

1. **Характеристика объекта, воздействие на который**

**предполагается в рамках Программы.**

Муниципальная система образования рассматривается как важнейший ресурс устойчивого механизма социально-экономического и культурного развития Армизонского муниципального района и повышения благосостояния граждан.

Муниципальная программа «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021 -2023 годы определяет пути развития системы образования до 2023 года. Она является продолжением предыдущей Программы развития и организационной основой реализации политики в области образования в районе.

Программа предназначена для управления процессами инновационного развития образования в Армизонском муниципальном районе в соответствии с задачами, определенными национальными проектами «Образование» и «Демография». Программа является планом действий отдела образования и образовательных учреждений по реализации поставленных задач до 2023 года.

**Основные направления развития образования**

**в Армизонском муниципальном районе.**

**Динамика сети дошкольного и общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Количество учреждений, ед. (на 01.09.2020) |
| Дошкольное образование | 3 детских сада - структурные подразделения, оказывающих услуги дошкольного образования, 5 отделений дошкольного образования, 1 –группа кратковременного пребывания при структурных подразделениях, оказывающих услуги дошкольного образования, 1 группа кратковременного пребывания при отделении дошкольного образования, 9 консультативно-методических пунктов. |
| Общее образование | **8 учреждений общего образования, в том числе:** |
| 2 муниципальных автономных общеобразовательных учреждения, имеющих в составе 6 структурных подразделений, из них:   * 3 средних общеобразовательных школ; * 3 основные общеобразовательные школы; |

Учреждения дошкольного образования распределены в 2 юридических лица: МАОУ Армизонская СОШ (ОДО Калмакской СОШ, ОДО Орловской СОШ, ОДО Красноорловской ООШ) и МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (Детские сады «Родничок», «Солнышко», «Золотая рыбка», отделение дошкольного образования и группа кратковременного пребывания Ивановской СОШ, отделение дошкольного образования Прохоровской ООШ, группа кратковременного пребывания Капралихинской ООШ).

При детских садах и ОДО созданы консультативно-методические пункты. Открыты 3 логопедических пункта: в д/с «Родничок», «Солнышко» и отделение дошкольного образования Ивановской СОШ, к каждому из которых прикреплены отделения дошкольного образования, территориально.

**Охват детей дошкольным образованием**

532

627

550

600

650

660

670

680

690

700

2017-2018

2018-2019

2019-2020

Ряд1

Последние годы отмечается увеличение охвата детей организованными формами дошкольного образования, наблюдается положительная динамика. Увеличение числа детей произошло за счет доукомплектования групп, охвата разными формами, такими как ГКП, КМП.

Продолжается реализация материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста:

– выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду (получателями данной компенсации являются 100% родителей, дети которых посещают детский сад);

– сохраняются социальные гарантии для детей из многодетных семей – оплата за содержание ребёнка в детском саду составляет 50% от установленной суммы;

– принимаются в детские сады дети – инвалиды при соответствующих медицинских показаниях (2019 – 9 инв.).

Семьи, имеющие детей – инвалидов, пользуются услугами детского сада со 100% льготой.

11 учащихся обучаются в общеобразовательных школах по специальным (коррекционным) программам. В образовательных учреждениях организовано обучение детей – инвалидов (2018 г.- 35, 2019г.-25).

Все дети – инвалиды охвачены дополнительным образованием.

В 2019-2020 учебном году образовательные организации приняли 104 первоклассника (2018-2019 уч.г. – 104 чел., 2017-2018 уч. г. – 135 чел.).

Динамика численности учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов-комплектов (шт.) | Численность  учащихся (чел.) | Примечание |
| 2018-2019 | 90 | 1144 | Увеличилось количество обучающихся на 3,23% |
| 2019-2020 | 91 | 1123 | Увеличилось на 1 класс-комплект,  (-1,86% обучающихся) |

В части обеспечения получения общего образования в отчетном году отмечены следующие позитивные тенденции:

- обеспечение единства образовательного пространства в общеобразовательных организациях за счет преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования;

-переход на обучение в штатном режиме по программам федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (5,6,7,8, 9,10,0 11 классы)

- развитие системы профильного образования, получение основного общего и среднего общего образования;

- организация работы с одарёнными детьми;

- предоставление равных возможностей детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе реализация интегрированных форм образования.

Профильное обучение организовано на уровне среднего общего образования в МАОУ Армизонской СОШ и предусматривает наличие универсальных 10-х классов, социально-гуманитарных профильных групп 11-х классов.

В Ивановской СОШ структурном подразделении МАОУ Южно-Дубровинской СОШ реализуется агротехнологический профиль через элективные и предметные курсы, а также внеурочную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изучение регионального компонента краеведение осуществляется интегрированным и модульным курсом в учебные предметы.

Количество выпускников, поступивших в организации профессионального образования, составило 83,92% (2019 г. – 87,67%).

В целом, осуществление предпрофильной подготовки, профильного обучения и углубленного изучения отдельных учебных предметов осуществлялось с учетом:

- потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах;

- возможностей образовательной организации обеспечить качественную подго­товку учащихся по профилю обучения (наличие высококвалифицированных педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы);

- интересов, склонностей и способностей учащихся и запросам их родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году индивидуально на дому по адаптированным программам получали образование 8 человек (2018-2019 уч. год – 9 чел.).

Основной целью деятельности психолого - медико-педагогической комиссии является: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико - педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого - медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

В целях комплексного обследования детей в состав районной ПМПК входят: врач – педиатр, врач - невропатолог, врач-психиатр, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог ( по согласованию с ГБУ ТО «Областная больница № 4» ), логопед (на договорной основе), педагог-психолог.

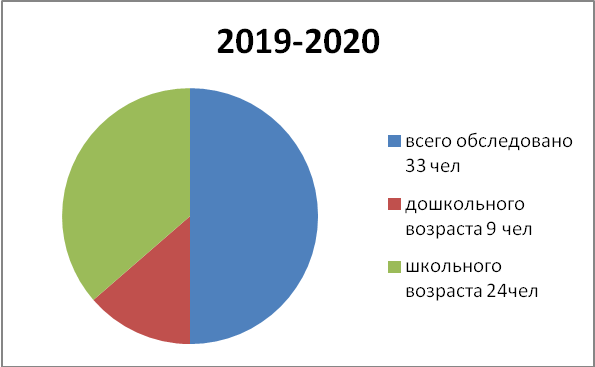
Специалисты ТПМПК реализуют свою профессиональную деятельность по следующим направлениям:

-экспертно-диагностическая работа;

-консультативная деятельность;

-информационно-просветительская деятельность;

-организационно-методическая помощь.



За 2019-2020 учебный год территориальной психолого - медико-педагогической комиссией Армизонского района было обследовано 33 ребенка. Из них 9 детей дошкольного возраста и 24 школьного.

На 01.09.2020 года количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составило 127 чел., (без совместителей) что показывает небольшое снижение (2019 г.-132 чел., 2018 г. -131 чел., 2017 г. - 136 чел.). Из них 46 чел. (36 %) имеют высшую квалификационную категорию (2019 г.- 35 чел.. (27%), 2018- 28 ч., 2017 г. - 30 чел.), где отмечается положительная динамика; 52 чел. (41 %) - первую квалификационную категорию (2019 г.-53 чел., (40%), 2018- 65 ч., 2017г. - 63 чел.); соответствие занимаемой должности- 9 чел., (7 %); без категорий- 20 ч. (16 %), (в 2019 г.-23 ч. (18%), 2018- 16 %, 2017- 23%).

Доля педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет, составляет 21 чел., (17 %) (2019 г.-21 чел., 2018- 27 ч, 2017- 24 ч.), из них молодые специалисты стаж до 2- х лет – 11 чел.(9 %) (2019 г.- 12 ч., 2018- 13 ч, 2017- 17 чел.).

Количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях с высшим образованием в 2019-2020 уч. год – 98 чел.,(77 %); 2018-2019 уч. год - 98 ч., (75 %); 2017 -2018 уч. год - 93 чел., 71 %,) и показывает положительную динамику.

Количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 31 чел. (2019 г. – 31 ч., 2018- 34 ч , 2017- 35 чел.). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел.,( 29%) (2019 г. - 8 чел. 2018- 7 ч, 2017- 9 чел.), первую квалификационную категорию – 9 чел., (29%) (2019 г.- 7 чел. 2018- 8 ч, 2017- 14 чел ,), соответствие занимаемой должности – 11 чел., (35%) (2019 г.- 8 чел., (25 %), 2018-5 ч, 2017- 5 чел.); без категории – 2 чел.,(6%)- (2019 г.- 8 ч, (25%), 2018-12 чел., (35 %), что говорит о постепенном снижении данного показателя. Доля педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет – 5 чел., (16 %) (2019 г.- 7 ч, 23 %; 2018- 27 чел., 21 %; 2017- 20 %) , из них молодые специалисты до 2- х лет стажа – 3 чел.,(10 %) (2019 г.- 5 ч., 16 %; 2018- 9 чел., 26%; 2017- 5,7 % ( 2 чел.).

Количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием составляет 20 чел., (65%) (2018-2019 уч. год – 21 ч, 68 %, 2017-2018 уч. год- 20 чел. 59%;), со средним спец., – 11 чел, (35%).

Повышению квалификационного уровня педагогов общего образования способствовала аттестация педагогических кадров. В 2019-2020 уч. году аттестовано 29 чел., из них на первую категорию – 17 чел., на высшую – 12 чел. В 2018-2019 уч.году аттестован 31 педагог, где на первую категорию- 14 чел., на высшую -17 чел. В 2017-2018 уч.году - 32 педагога, из них 15 на высшую квалификационную категорию и 17 –на первую категорию.

В общеобразовательных организациях в 2019-2020 у. году – 2 чел., 2018-2019 уч. году приступили к работе 3 молодых педагога, в 2017-2018 уч. г – 4 чел., что показывает снижение показателя. Молодые специалисты со стажем до 5 лет- 26 чел.

С целью развития профессиональной компетентности педагогических кадров в муниципальной системе общего образования реализуется комплекс мероприятий по профессиональному развитию педагогических коллективов соответствии с региональным стандартом изменений в сфере образования до 2024 года.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений повышают уровень профессиональной компетентности, участвуя в курсовых мероприятиях зачётно-накопительной системы (в очной, очно-заочной и дистанционной формах). В рамках модулей учебных программ обучающийся педагог самостоятельно выбирает содержание, сроки, режим обучения с учётом своих профессиональных потребностей, потребностей образовательной организации, в которой он работает, реализуя проект индивидуального плана саморазвития. В аспекте новой формы повышения квалификации методическая помощь учителю оказывается при построении индивидуальных траекторий профессионального развития.

В 2019 учебном году продолжена практика включения в учебный план курсовой подготовки стажировочных мероприятий, организованных при взаимодействии ТОГИРРО и пилотных (стажировочных) площадок – школ партнеров применением инновационных форм обучения (видеоконференции, вебинары), а также в рамках методического абонемента на базе МАОУ Южно-Дубровинская СОШ по теме: «Продуктивные технологии».

В 2019 -2020 учебном году с целью преодоления уровня профессиональных дефицитов и обеспечения методической деятельности педагогов образовательных учреждений активную работу вели 7 районных методических объединений учителей-предметников (РМО) и 1 сетевое методическое объединение педагогов начальных классов и дошкольного образования. Усовершенствована деятельность такой формы организации сетевого взаимодействия педагогов района, как единые методические дни на базе образовательных учреждений района, основной идеей которых было совершенствование методической компетенции учителя через формы командной подготовки учителей, практико-ориентированные семинары, мастер-классы и индивидуальные консультации. Деятельность школьных команд была ориентирована на профессиональное развитие и способствовала внедрению ФГОС в практику работы педагогов на достаточно профессиональном уровне для освоения, отработки навыков сетевого взаимодействия руководителей, заместителей, педагогов в образовательных организациях, чтобы синтезировать, концентрировать и обобщать практики, приёмы и техники. В настоящее время педагогами применяются такие технологии как: проектная, исследовательская, дифференцированная.

В течение учебного года улучшалась материально – техническая база.

**II. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы.**

Основные цели Программы:

- создание условий для развития системы образования в качестве устойчивого механизма социально-экономического и культурного развития района, а также в качестве эффективного ресурса повышения благосостояния граждан;

- реализация современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями общества и каждого гражданина. Для достижения целей Программы необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования;

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

- развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

- создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;

- организация предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи.

Срок реализации Программы: 2021 -2023 годы.

**III. Система основных программных мероприятий.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему входят следующие программные мероприятия:

**1.Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования:**

- нормативное сопровождение обеспечения конституционных прав граждан на образование на территории района;

-создание условий для внедрения государственных образовательных стандартов нового поколения (творческая реализация учебного плана образовательных учреждений с целью удовлетворения запросов населения в образовательных услугах посредством личностно-ориентированных технологий воспитания и обучения;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ всех уровней образования;

-создание условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

-содействие процессу интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования в интересах развития личности ребенка, его успешной социализации и конкурентоспособности.

**2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования:**

- обеспечение доступности дошкольного образования через различные формы предоставления услуг, в том числе и через организацию предшкольного обучения;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ всех уровней образования;

- создание безопасных условий труда и обучения работников, обучающихся и воспитанников системы образования района;

**3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений.**

Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Также в каждом образовательном учреждении должны быть созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса.

Для решения данной задачи необходимо:

-совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

**4.Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.**

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагога. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Необходимо пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь должна стать важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Для этого необходимо:

- развивать вариативность образования через увеличение количества школ, реализующих профильное обучение, углубленное изучение предметов, реализацию индивидуальных учебных планов и программ для обучающихся, расширение сети факультативов, исследовательских проектов, спецкурсов, элективных курсов, создание межшкольных факультативов. Привлечение для этих целей специалистов различных профилей;

- совершенствовать систему организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях;

- усилить контроль за выполнением образовательными учреждениями санитарных правил и норм предоставления общего и дошкольного образования;

-организовать работу специальных медицинских групп для обучающихся с ослабленным здоровьем;

-разработать и внедрить индивидуальные программы развития здоровья детей;

-обеспечить здоровым питанием учащихся и воспитанников образовательных учреждений;

-обеспечить условия для полноценной двигательной активности детей и подростков;

-совершенствовать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии;

-непрерывно повышать профессионализм медицинских и педагогических работников, компетентность родителей в области охраны здоровья детей;

-формировать культуру и навыки здорового образа жизни у детей и подростков, их родителей;

-организовать работу по оздоровлению педагогов (создание групп здоровья);

-создать механизм мониторинга состояния здоровья ребенка на всех этапах обучения.

**5. Организация предоставления психолого - педагогической,**

**медицинской и социальной помощи:**

- совершенствовать работу муниципальной межведомственной медико-психолого-педагогической комиссии;

- -создание системы непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольном возрасте с целью ранней диагностики и профилактики нарушений в развитии детей.

**IV. Финансовое обеспечение Программы.**

Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств местного бюджета, предусмотренных в бюджете на раздел «Образование» и средств областного бюджета в рамках субвенций, выделяемых Армизонскому муниципальному району.

Сумма расходов на реализацию Програм­мы на 2021 – 2023 годы составляет

731665 тыс. рублей, в том числе:

Бюджетные средства:

в 2021 году – 240845 тыс. рублей;

в 2022 году – 244864 тыс. рублей;

в 2023 году – 245956 тыс. рублей;

Объемы финансирования Программы за счет средств местного бюджета носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов местного бюджета на очередной финансовый год исходя из возможностей местного бюджета. Финансирование Программы также осуществляется по смете расходования учреждений образования и отдела образования.

**V. Ожидаемые конечные результаты и показатели Программы.**

Реализация Программы позволит:

- увеличить количество обучающихся, получающих образование через различные формы;

- повысить % включения детей и подростков в творческую, интеллектуальную и спортивную жизнь;

- создать стажерские площадки по распространению опыта лидеров приоритетного национального проекта «Образование»;

- обеспечить доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через дистанционное обучение, дополнительное образование;

- создать систему диагностики и профилактики нарушений в развитии детей;

- создать условия для обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам;

-создать предпосылки для формирования нового образа педагога;

-повысить профессиональный уровень педагогов на базе опыта лучших педагогов района и лучших образовательных учреждений;

- расширить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей;

-совершенствовать механизм оплаты труда педагогов по результатам труда;

- обеспечить безопасные условия труда и обучения работников, обучающихся и воспитанников системы образования района;

- создать комфортную школьную среду;

- расширить систему мер поддержки талантливых и одаренных детей;

-повысить % участия педагогов в инновационной деятельности;

-улучшить состояние здоровья детей;

-обеспечить комплексное решение психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем современного образования;

-формировать культуру и устойчивые навыки здорового образа жизни детей и подростков;

- создать систему информирования общественности о состоянии и результатах муниципальной системы образования, в том числе через Интернет;

- достичь эффективной работы органов государственно-общественных органов самоуправления учреждений;

- повысить профессиональный уровень педагогов и руководителей в овладении информационными технологиями;

- освоить современные технологии обучения, направленные на воспитание думающего, инициативного и самостоятельного гражданина.

### VI. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы.

В процессе реализации программы могут проявиться внешние и внутренние риски.

Внешние риски:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение целевой Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения их сокращения или снижения ожидаемых результатов от их решения;

Внутренние риски:

- недостаточно качественная экспертиза материалов, представляемых претендентами;

- недостатки в управлении Программой, в первую очередь, из-за отсутствия должной координации действий участников Программы.

Последствиями недостаточной координации могут стать:

- отсутствие единого понимания участниками программы ее целей и задач, а также своей роли в выполнении Программы;

- необъективное распределение ресурсов Программы и нерациональное, нецелевое их использование;

- размывание ответственности как за целевое и рациональное использование ресурсов Программы, так и за эффективность ее результатов;

- снижение эффективности результатов Программы, связанное с:

а) отсутствием действенной системы мониторинга реализации Программы;

б) несвоевременностью или отсутствием и необъективностью решений, направленных на внесение изменений и уточнений, необходимых для устранения недостатков в реализации Программы по итогам мониторинга.

С целью минимизации рисков программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, мониторинг общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы.

**VII. Механизм реализации Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администра­ция Армизонского муниципального района.

Заказчиком Программы является администрация Армизонского муниципального района.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное вы­полнение мероприятий Программы, рациональное использование выделен­ных бюджетных средств.

Координацию деятельности Программы осуществляет отдел об­разования администрации Армизонского муниципального района, который направляет го­довой отчет о ходе выполнения Программы и рациональном использовании финансовых средств в отдел экономики и прогнозирования администрации Армизонского муниципального района. По завершению срока реализации Программы представляется итоговая отчетность по основ­ным ее показателям.

**VIII. Мониторинг реализации Программы.**

Параметры мониторинга эффективности реализации Программы, источник информации и периодичность её представления указаны в Приложении 5.

Приложение 1

к муниципальной программе«Развитие образования

в Армизонском муниципальном районе»на 2021 - 2023 годы

Перечень мероприятий муниципальной программы

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021-2023 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор) Администрация Армизонского района** | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| Виды затрат и мероприятия | Код бюджетной классификации | | Объем финансирования в году, предшествующем году разработки программы, тыс. руб., (отчет) | Объем финансирования в текущем году (год, в котором осуществляется разработка программы), тыс. руб. | | Предложения по финансированию программы в плановом периоде , тыс. руб. | | | | Получатели бюджетных средств (в соответствии с ведомственной классификацией местного бюджета |
| 2021 год | 2022 год | | 2023 год |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| Всего по программе, в том числе: |  | | 196225 | 229085,3 | | 240845 | 244864 | | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Бюджетные инвестиции, всего |  | | 196225 | 229085,3 | | 240845 | 244864 | | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Текущие расходы, всего |  | | 196225 | 229085,3 | | 240845 | 244864 | | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Цель 1. Реализация современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями общества и каждого гражданина |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| Расходы по Цели 1, всего |  | | 196225 | 229085,3 | | 240845 | 244864 | | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Расходы по задачам: |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| Задача 1.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования |  | | 101707 | 119892,5 | | 122481 | 125032 | | 125032 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Всего на задачу 1.1 |  | | 101707 | 119892,5 | | 122481 | 125032 | | 125032 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Задача 1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования |  | | 42349 | 42191,4 | | 47153 | 47371 | | 47371 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Всего на задачу 1.2 |  | | 42349 | 42191,4 | | 47153 | 47371 | | 47371 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Задача 1.3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений |  | | 44092 | 55429,6 | | 62348 | 63399 | | 64491 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Всего на задачу 1.3. |  | | 44092 | 55429,6 | | 62348 | 63399 | | 64491 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Задача 1.4. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях |  | | 6420 | 9854,8 | | 7104 | 7303 | | 7303 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Всего на задачу 1.4. |  | | 6420 | 9854,8 | | 7104 | 7303 | | 7303 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Задача 1.5. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |  | | 1657 | 1717 | | 1759 | 1759 | | 1759 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
| Всего на задачу 1.5. |  | | 1657 | 1717 | | 1759 | 1759 | | 1759 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Екимова Е.В. | | |
|  |  |  |  |  |
| Исполнитель Екатерина Владимировна Екимова, 834547 - 2- 37-35 | | | |  |
|  |  |  |  |  |
| Согласовано с ФКУ по Армизонскому району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Яковлева Лидия Сергеевна | | | |
|  |  |  |  |  |

Приложение 1.1.

к муниципальной программе «Развитие образования

в Армизонском муниципальном районе»на 2021 - 2023 годы

Перечень мероприятий муниципальной программы

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021-2023 годы

|  |
| --- |
| **Муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор) Администрация Армизонского района** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта, оборудования и др. | Объем финансирования бюджетных инвестиций в текущем году (год, в котором осуществляется разработка программы), тыс. руб. | Предложения по объемам бюджетных инвестиций в плановом периоде , тыс. руб. | | | | Получатели бюджетных средств (в соответствии с ведомственной классификацией местного бюджета) |
| Всего | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Всего бюджетные инвестиции по программе, в том числе:** | 229085,3 | 731665 | 240845 | 244864 | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Объем финансирования бюджетных инвестиций в текущем году (год, в котором осуществляется разработка программы), тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |
|  | Расходы по Цели 1, всего | 229085,3 | 731665 | 240845 | 244864 | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Расходы по задачам: | 229085,3 | 731665 | 240845 | 244864 | 245956 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Задача 1.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования | 119892,5 | 372545 | 122481 | 125032 | 125032 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Всего на задачу 1.1 | 119892,5 | 372545 | 122481 | 125032 | 125032 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Задача 1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования | 42191,4 | 141895 | 47153 | 47371 | 47371 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Всего на задачу 1.2 | 42191,4 | 141895 | 47153 | 47371 | 47371 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Задача 1.3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений | 55429,6 | 190238 | 62348 | 63399 | 64491 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Всего на задачу 1.3. | 55429,6 | 190238 | 62348 | 63399 | 64491 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Задача 1.4. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях | 9854,8 | 21710 | 7104 | 7303 | 7303 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Всего на задачу 1.4. | 9854,8 | 21710 | 7104 | 7303 | 7303 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Задача 1.5. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 1717 | 5277 | 1759 | 1759 | 1759 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |
|  | Наименование объекта, оборудования и др. | 1717 | 5277 | 1759 | 1759 | 1759 | отдел образования администрации Армизонского муниципального района |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Екимова Екатерина Владимировна | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Согласовано с ФКУ по Армизонскому району \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | | | | | Яковлева Лидия Сергеевна |  |

Приложение 2

к муниципальной программе «Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе» на 2021 - 2023 годы

|  |  |
| --- | --- |
| **Объемы и источники финансирования муниципальной программы** | |
|  | |
| «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе » на 2021-2023 годы | |
| (название муниципальной программы) | |
|  |
| **муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор) Администрация Армизонского муниципального района** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Плановый период | | |
| 2021 год | 2022год | 2023 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ВСЕГО на достижение цели (целей) программы, в том числе** | 240845 | 244864 | 245956 |
| **средства местного бюджета** | 240845 | 244864 | 245956 |
| **средства областного бюджета** |  |  |  |
| **средства федерального бюджета** |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  |  |  |
| Задача 1.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования | 122481 | 125032 | 125032 |
| в том числе: |  |  |  |
| **средства местного бюджета** | 122481 | 125032 | 125032 |
| **средства областного бюджета** |  |  |  |
| **средства федерального бюджета** |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  |  |  |
| Задача 1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования | 47153 | 47371 | 47371 |
| в том числе: |  |  |  |
| **средства местного бюджета** | 47153 | 47371 | 47371 |
| **средства областного бюджета** |  |  |  |
| **средства федерального бюджета** |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  |  |  |
| Задача 1.3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений | 62348 | 63399 | 64491 |
| в том числе: |  |  |  |
| **средства местного бюджета** | 62348 | 63399 | 64491 |
| **средства областного бюджета** |  |  |  |
| **средства федерального бюджета** |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  |  |  |
| Задача 1.4. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях | 7104 | 7303 | 7303 |
| в том числе: |  |  |  |
| **средства местного бюджета** | 7104 | 7303 | 7303 |
| **средства областного бюджета** |  |  |  |
| **средства федерального бюджета** |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  |  |  |
| Задача 1.5. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 1759 | 1759 | 1759 |
| В том числе: |  |  |  |
| **средства местного бюджета** | 1759 | 1759 | 1759 |
| **средства областного бюджета** |  |  |  |
| **средства федерального бюджета** |  |  |  |
| **внебюджетные средства** |  |  |  |

Начальник отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Екимова

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екатерина Владимировна Екимова, 8345 47- 2-37 - 35

Приложение 3

к муниципальной программе «Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе» на 2021 - 2023 годы

**Сетевой график муниципальной программы**

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021-2023 годы

за период с 01.01. 2021 по 31 .12 .2023

**муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор) Администрация Армизонского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления, блока мероприятий, мероприятия | Плановый срок исполнения | | | | | | | | | | | | 2022 год | 2023 год | Исполнители |
| первый год планового периода (шкала времени) | | | | | | | | | | | |
| I кв. | | | II кв. | | | III кв. | | | IV кв. | | |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  | Цель - Реализация современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями общества и каждого гражданина | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача 1.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования | В т е ч е н и е в с е г о г о д а | | | | | | | | | | | | | | все образовательные учреждения |
|  | Задача 1.2. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования | В т е ч е н и е в с е г о г о д а | | | | | | | | | | | | | | все образовательные учреждения |
|  | Задача 1.3. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений | В т е ч е н и е в с е г о г о д а | | | | | | | | | | | | | | все образовательные учреждения |
|  | Задача 1.4. Создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях | В т е ч е н и е в с е г о г о д а | | | | | | | | | | | | | | все образовательные учреждения |
|  | Задача 1.5.Организация предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи | В т е ч е н и е в с е г о г о д а | | | | | | | | | | | | | | все образовательные учреждения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Екатерина Владимировна Екимова | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исполнитель \_\_\_\_\_\_ \_Екатерина Владимировна Екимова, 8345 47 2 - 37 - 35 \_\_\_ | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к муниципальной программе «Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе» на 2021- 2023 годы

Показатели муниципальной программы

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021- 2023 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ед. изм. | Весовой коэффициент 1 | Базовое значение показателя (факт, по отчету года, предшествующего году разработки программы ) 2 | Оценка ( по году, в котором осуществляется разработка программы)2 | Планируемый период | | | Целевое значение показателя | Обоснование прогнозных и целевых значений | Примечание |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Цель - Реализация современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями общества и каждого гражданина** | | | | | | | | | | | |
|  | **Показатель эффекта (наименование)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Показатели утверждены постановлением Правительства РФ от 15.04.2009 № 322 " О мерах по реализации Указа Президента РФ от 26.06.2007 № 825 "Об эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ" |
|  | Дошкольное и дополнительное образование детей, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию | *%* |  |  |  | 90 | 90 | 90 | 90 |  |  |
|  | количество учащихся на одного педагога | *чел.* |  |  |  | 11 | 11 | 11 | 11 |  |  |
|  | на одного прочего работающего в муниципальных общеобразовательных учреждениях( административно - управленческого, учебно - вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс) | *чел.* |  |  |  | 11 | 11 | 11 | 11 |  |  |
|  | средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях | *чел.* |  |  |  | 12 | 12 | 12 | 12 |  |  |
|  | **Итого финансирование по программе** | *тыс. рублей* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в том числе м*естный бюджет* |  |  |  |  | 240845 | 244864 | 245956 |  |  |  |
|  | ***областной бюджет*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***федеральный бюджет*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | внебюджетные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальник отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Екатерина Владимировна Екимова | | | | |
|  |  |  |
| Исполнитель \_\_\_\_\_\_ \_Екатерина Владимировна Екимова, 8345 47 2 - 37 - 35 \_\_\_ | | | |

Приложение 5

к муниципальной программе «Развитие образования

в Армизонском муниципальном районе»

на 2021 – 2023годы

**Мониторинг реализации муниципальной программы**

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021 – 2023 годы

(название муниципальной программы)

**муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор) Администрация Армизонского муниципального района**

(сроки предоставления отчётов о достижении значений показателей муниципальными заказчиками муниципальному заказчику- координатору программы)

(сроки предоставления отчётов о достижении значений показателей муниципальными заказчиками (муниципальными заказчиками- координаторами программ) в отдел экономики и прогнозирования администрации района)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .№  п/п | Наименование показателя | Получение информации  заказчиками | | | Алгоритм расчета | Периодичность  мониторинга |
| Источники получения | Вид информации | Сроки получения  информации |
| 1. | «Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 3 до 7 лет | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Данные мониторинга | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | ежеквартально |
| 2. | «Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей от 5 до 7 лет | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Данные мониторинга | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | ежеквартально |
| 3. | Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по математике | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Отчеты ОУ | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | Один раз в год |
| 4. | Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Отчеты ОУ | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | Один раз в год |
| 5. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен от числа выпускников участвовавших в нем | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Протоколы экзаменов | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | Один раз в год |
| 6. | Доля учащихся, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Отчеты ОУ | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | Один раз в год |
| 7. | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому | Отдел образования администрации Армизонского муниципального района | Отчеты ОУ | в Отдел прогнозирования и экономики администрации Армизонского района 2 раза в год (до 20 июля отчетного года, до 20 февраля года, следующего за отчетным годом). |  | Раз в полугодие |

Начальник отдела образования Екатерина Владимировна Екимова

Приложение 6

к муниципальной программе «Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе»на 2021 - 2023годы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

План мероприятий

по информационному сопровождению реализации муниципальной программы

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе» на 2021 - 2023 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Объем выполнения (количественные | | | Сроки | Ответственный | Примечание |
| 2021 год | 2022 год | 2023год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Подача информации в редакцию газеты "Армизонский вестник", на радио "Армизонские зори" | не менее 2 раз в год | не менее 2 раз в год | не менее 2 раз в год | в течение года | АНО "ИИЦ"Армизонский вестник", специалисты отдела образования |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| начальник отдела образования Екимова Екатерина Владимировна | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Екатерина Владимировна Екимова ,8345 47 - 2 - 37 - 35 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 7

к муниципальной программе «Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе»

на 2021– 2023годы

**ОТЧЕТ**

**о финансировании муниципальной программы**

«Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе» на 2021 – 2023 годы

(полное наименование программы)

За \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

Муниципальный заказчик-координатор

Программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальный заказчик

Программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование целей, задач, мероприятий | Утвержденный решением о местном бюджете (или распоряжениями об утверждении или внесении изменений в программу) объем финансирования на МЦП на 20хх год (с указанием реквизитов утверждающих документов) | Уточненный объем финансирования по ДЦП/ВПЦ на 20хх год | | | | | Профинансировано за ………… 20хх года | | | | | | Освоение выделенных финансовых средств за ….. 20хх года | | | | |
| Всего | в том числе: | | | | Всего | % к уточненному объему финансирования по ДЦП/ВЦП на год | в том числе | | | | Всего | в том числе | | | |
| Местный бюджет | Областной бюджет | Федеральный бюджет | Доходы от платных услуг бюджетных организаций | Местный бюджет | Областной бюджет | Федеральный бюджет | Доходы от платных услуг бюджетных организаций | Местный бюджет | Областной бюджет | Федеральный бюджет | Доходы от платных услуг бюджетных организаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Всего по Программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджетные инвестиции, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель 1. (наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджетные инвестиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задача 1.1. (наименование) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Бюджетные инвестиции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В том числе по мероприятиям: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего на задачу 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Далее по всем целям, задачам и мероприятиям Программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись), телефон  Согласовано с ФКУ по Армизонскому району  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( должность) (подпись, расшифровка подписи) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 8

К муниципальной программе «Развитие образования в

Армизонском муниципальном районе»

на 2021– 2023годы

**ОТЧЕТ**

**о достижении показателей муниципальной программы**

«Развитие образования в Армизонском муниципальном районе»\_\_\_ на 2021 - 2023 годы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование программы)

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20xx г.

Муниципальный заказчик Программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи, цели,  показатели | Ед.  изм. | 20xx год (год,  предшествующий  текущему году) | | 20xx год (текущий год) | |
| Факти-  ческое  значение за год | Факти-  ческое  значение за ....  20xx г. | Плановое значение на год | Факти-  ческое  значение за ....  20xx г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ЦЕЛЬ 1 (наименование) | | | | | |  |
|  | Показатель1(наименование) |  |  |  |  |  |
|  | Показатель2(наименование) |  |  |  |  |  |
| Задача 1.1. (наименование) | | | | | |  |
|  | Показатель1.1.1.(наимено-е) |  |  |  |  |  |
|  | Далее по всем  целям, задачам Программы |  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение 9  к муниципальной программе «Развитие образования в  Армизонском муниципальном районе» на 2021– 2023 годы  **ОТЧЕТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **о выполнении сетевого графика муниципальной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «Развитие образования в Армизонском муниципальном районе»  на 2021 – 2023 годы | | | | | | | | | | | | | | | |
| (название муниципальной программы) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | за период с \_\_01.\_01\_.2021\_ по 31.12\_.2023 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Муниципальный заказчик (муниципальный заказчик-координатор)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование направления, блока мероприятий, мероприятия | Плановый срок исполнения | | | | | | | | | | | | | | Исполнители |
| I кв. | | | II кв. | | | | III кв. | | | IV кв. | | |  |
| январь | февраль | март | апрель | май | | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |  |  |
|  | ЦЕЛЬ 1 (наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель1(наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель2(наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Задача 1.1. (наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель1.1.1.(наимено-е) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Далее по всем  целям, задачам Программы |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЦЕЛЬ 1 (наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель1(наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Показатель2(наименование) |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись), телефон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |